


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методы научных исследований
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина имеет **целью** обеспечить готовность студента к исследовательской деятельности в сфере социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с технологией организации исследования в социальной работе, его видами, этапами, методикой и техникой;

- ориентация студента на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами;

- формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений, навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной практике, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- развитие способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Проектная деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социальная работа с молодежью, Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Организация социального обслуживания населения, Гендерология и феминология, Основные направления политики социальной защиты населения, Обучение служением, Технология социальной работы, Основы предпринимательского права, Теория социальной работы, Основы проектного управления, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Социологические основы социальной работы, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знать: основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты</p> <p>владеть: методами сбора и анализа данных, полученных в ходе исследования; навыками использования результатов исследования для повышения эффективности социальной работы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы по выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	<p>знать: основные виды прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>уметь: организовывать прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>владеть: навыками проведения прикладных исследований в сфере социальной работы по выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы методов научного исследования в социальной работе							
Тема 1.1. Методы научного исследования в социальной работе	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Специфика исследований в социальной работе	7	0	2	0	0	5	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Методы научного исследования							
Тема 2.1. Опрос	11	2	4	0	2	5	Тестирование, Устный опрос



Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							опрос
Тема 2.2. Наблюдение	9	2	2	0	1	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Анализ документов	11	2	4	0	2	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Оценка в социальной работе	11	2	4	0	2	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5. Фокус-группа	11	2	4	0	2	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.6. Эксперимент	7	0	2	0	2	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.7. Тестирование	7	0	2	0	1	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.8. Социометрия	7	0	2	0	1	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.9. Кейс-стади	9	2	2	0	2	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.10. Биографический метод	9	2	2	0	1	5	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	108	16	32	0	16	60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы методов научного исследования в социальной работе

Тема 1.1. Методы научного исследования в социальной работе

Понятие метода исследования. Техника исследования. Методика исследования. Процедура исследования. Инструментарий исследования. Подготовка к исследованию.


Тема 1.2. Специфика исследований в социальной работе

Сходства и различия между естественными и социальными науками. Параметры сложности объекта исследования в социальных науках. Роль сознания и рефлексии в изучении социальных явлений, процессов и фактов. Интроспекция как способ познания социальной действительности. Специфика предмета исследования в социальных исследованиях. Этические проблемы исследования в социальных науках. Понятие научного исследования в социальной работе. Цели и задачи научных исследований в социальной сфере. Особенности использования разных видов исследования в социальной сфере.

Раздел 2. Методы научного исследования

Тема 2.1. Опрос

Письменный (анкетирование) и устный (интервью) опрос. Применение анкетирования в социальной работе. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, "паспортичка". Содержание и основные функции каждой части анкеты. Вопросы анкеты, их формулировки. Классификация вопросов. Вопросы по форме - открытые, закрытые, полужакрытые, прямые и косвенные. Вопросы по конструкции ответов - дихотомические, поливариантные, шкальные, вопросы-диалоги, вопросы-иллюстрации. Вопросы ранжирования. Разновидности формулирования шкальных вопросов. Вопросы по цели - содержательные и функциональные: функционально-психологические (контактные, буферные, вопросы-диалоги, вопросы-иллюстрации), вопросы-фильтры и контрольные вопросы (вопрос-тест, вопрос-ловушка). Вопросы по содержанию - о фактах, о знаниях и о внутреннем состоянии. Проверка анкеты. Правила проверки формулировок вопросов. Правила проверки композиции анкеты. Правила проверки графического оформления анкеты. Применение интервью. Специфика интервью. Достоинства и недостатки метода интервью. Интервью по месту жительства и по месту работы. Процедура интервью. Классификация интервью. По степени формализации - свободное, глубинное, фокусированное и стандартизированное интервью. В зависимости от числа респондентов - групповое или индивидуальное интервью. По статусу опрашиваемого - интервью с должностным лицом, экспертом, респондентом, с самим собой. По цели исследования - разведывательное, контрольное, основное интервью. От способа общения между интервьюером и респондентом - личное или телефонное интервью. От частоты проведения - однократное или панельное интервью. От объекта исследования - интенсивное, экстенсивное интервью. От уровня подготовленности респондента - директивное, недирективное интервью. Функции интервьюера. Требования, предъявляемые к интервьюеру. Подготовка интервьюера. Эффект интервьюера. Контроль качества интервьюера. Цели первой встречи (интервью) социального работника с клиентом. Способы регистрации данных. Требования, предъявляемые для успешного проведения исследования. Телефонное интервью. Условия эффективного применения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

телефонного интервью.


Тема 2.2. Наблюдение

Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Научное и обыденное наблюдение. Классификация видов наблюдения. По степени формализации процедуры - неструктурированное и структурированное наблюдение. По характеру контактов с наблюдаемым объектом - непосредственное (прямое) и косвенное наблюдение. В зависимости от наличия элементов контроля - контролируемое и неконтролируемое наблюдение. В зависимости от того, знают ли наблюдаемые, что за ними наблюдают - открытое и скрытое (тайное, инкогнито) наблюдение. В зависимости от положения наблюдателя по отношению к объекту - включенное (участвующее, соучаствующее) и невключенное (внешнее, простое) наблюдение. Четыре вида наблюдения в зависимости от степени участия, или "роли", наблюдателя в исследуемой ситуации: полное участие наблюдателя в ситуации ("участник"); участник ситуации как наблюдатель ("участник-наблюдатель"); наблюдатель как участник ("наблюдатель-участник"); полностью наблюдатель ("наблюдатель"). По условиям организации - полевое, лабораторное и лабораторно-полевое наблюдение. По регулярности проведения - систематическое и случайное (несистематическое) наблюдение. По частоте проведения - однократное и многократное (панельное) наблюдение. Достоинства и недостатки (объективные и субъективные) метода наблюдения.

Тема 2.3. Анализ документов

Классификация видов документов. По способу фиксирования - письменные (рукописные, печатные, машинописные), иконографические или аудиовизуальные (видео-, кино-, фотодокументы, картины, гравюры) и фонетические, т.е. звуковые (грампластинки, радио- и магнитофонные записи). По форме изложения - вербальные и статистические документы. По статусу документального источника - официальные и неофициальные (частные) документы. Классификация официальных документов в зависимости от типа учреждения, от которого они исходят, а также от характера и содержания документа. По степени персонификации - личные и безличные (общественные) документы. Сущность личных документов. Неспровоцированные и спровоцированные личные документы, карточки индивидуального учета. Критерии различения общественных и личных документов. По отношению к источнику информации - первичные и вторичные документы. По способу получения - целевые и наличные документы. По характеру создания - индивидуальные и групповые документы. С точки зрения подлинности - подлинные и поддельные документы. С точки зрения истинности - адекватные и неадекватные документы. Пресса или газетно-журнальная периодика. Различные виды газет и журналов. Влияние социальных установок издателя, редакции и читателей на представленность информации в газете. Предмет анализа публикаций. Косвенная документация - различного рода печатные издания (кроме прессы), анализ которых может послужить ценным дополнительным материалом. Виды косвенной документации - справочные издания, литературно-художественные произведения, учебно-педагогическая и детская литература. Виды анализа документов: традиционный, классический (внешний и внутренний) и формализованный (контент-анализ). Качественный анализ документов. Формализованный анализ (количественный, контент-анализ). Достоинства и недостатки анализа документов. Типичные ошибки, допускаемые при анализе документов.

Тема 2.4. Оценка в социальной работе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Сущность метода экспертизы. Эксперты как компетентные лица, имеющие глубокие знания о предмете или объекте исследования. Отбор экспертов. Критерии отбора: род занятий, стаж работы и др., центральный критерий при отборе данной категории - их компетентность. Применяемые для ее определения методы: самооценка экспертов и коллективная оценка авторитетных экспертов. Процедура опроса экспертов: очная, заочная. Одна из форм экспертного прогноза – обмен мнениями: одновременное присутствие всех экспертов за «круглым столом», где и происходит выявление доминирующей позиции по дискутируемому вопросу, сформулированному социальным работником. Применение «метода Дельфи»: выработка согласованных мнений путем многократного повторения опроса одних и тех же экспертов заочно с сообщением им результатов обсуждения. Экспертиза социальных программ и проектов.

Тема 2.5. Фокус-группа

Понятие фокус - группы как группового фокусированного интервью, происходящее в форме групповой дискуссии и направленное на получение от ее членов «субъективной информации» о том, как они воспринимают разные виды практической деятельности или продукты этой деятельности. Цели и задачи фокус-группы. Принципы подбора участников фокус-группы. Модератор, его функции, требования к поведению модератора. Сценарий фокус-группы. Процедура фокус-группы. Длительность проведения. Техническое оснащение. Стадии фокус-группы: ориентировка, оценка, завершающая. Анализ результатов фокус-группы. Методика составления отчета о проведении фокус-группы. Эффективность данного метода.

Тема 2.6. Эксперимент


Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Общая логика эксперимента. Понятие экспериментальной и контрольной группы. Контрольные характеристики. Правила подбора экспериментальной и контрольной группы: метод попарного отбора, метод структурной идентификации, метод случайного отбора. Условия эффективности эксперимента. Классификация видов эксперимента. По характеру экспериментальной ситуации: полевой и лабораторный. По логической структуре доказательства гипотез: линейный, параллельный, перекрёстный. Этапы подготовки и проведения эксперимента в социальной работе.

Тема 2.7. Тестирование

Понятие теста. Виды и типы тестов. Принципы измерения психических свойств. Характеристика интеллектуальных тестов. Личностные тесты. Стандартизация теста. надежность теста. Валидность теста. Проективные методики. Индивидуальное и групповое тестирование. Сфера применения тестов в социальной работе. Достоинства тестирования как метода исследования в социальной работе. Ограничения метода тестирования в практике исследований социальных проблем.

Тема 2.8. Социометрия

Социометрия как способ измерения свойств группы, как целостного образования. Социометрические критерии, их классификация: по сути получаемой информации: коммуникативные и гностические, по степени формализованности: официальные и неофициальные,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

по содержанию вопросов: дихотомические, критерии ранжирования. Процедура социометрии. Социометрическая анкета (карточка) и список членов группы. Социоматрица. Социограмма. Анализ социограммы или математическая обработка результатов, полученных в ходе анализа социоматрицы. Определение социометрического статуса членов группы. Индекс социометрической когерентности, индекс взаимности и социометрический индекс референтности.

Тема 2.9. Кейс стади

Отличительные признаки кейс стадии как исследовательской стратегии. Использование кейс-стади в практике социальной работы. Типы кейс стади: эвалютарное (направленное на оценку эффективности), образовательное и этнографическое кейс-стади. Аналитическое (объяснительное) и описательное кейс-стади. Принцип «триангуляции» в кейс стадии. Этапы кейс стадии. Гид интервью. Отчет о проведении кейс стадии. Достоинства и недостатки кейс стадии как метода исследования в социальной работе. Изучение с помощью кейс стадии качества управления учреждениями социальной защиты населения. История изучения отдельного случая (история семьи).

Тема 2.10. Биографический метод

Сущность биографического метода. Определение и истоки биографического метода в социологии. Особенности биографического метода: сфокусированность на уникальных аспектах истории жизни человека (иногда, группы, организации) и на субъективном, личностном подходе к описанию человеческой жизни, карьеры; его направленность на воссоздание исторической, развернутой во времени, перспективы событий. Сбор биографического материала: устный или письменный рассказ субъекта о событиях его жизни, вторичные источники - мемуары других лиц, письма, официальные документы и т. п. «Полная история жизни», тематическая "история жизни", отредактированная "история жизни". Публичные и частные архивные материалы: личные записи и документы (дневники, частные записи, мемуары, личные письма, записи разговоров и т. п.). Функциональные личные документы: расписания, черновики, планы работы, записи финансовых поступлений и расходов. Личные письма как важный источник биографических данных. Основной тип частного документа - автобиография. Полные, тематические и отредактированные автобиографии. Анализ и интерпретация биографического материала

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Теоретические основы методов научного исследования в социальной работе

Тема 1.1. Методы научного исследования в социальной работе

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность понятий "метод", "методика", "методология", "процедура".
2. Фазы процесса научного исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Доклад по теме «Процесс научного исследования, его цели и задачи»

Тема 1.2. Специфика исследований в социальной работе

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сходства и различия между естественными и социальными науками.
2. Параметры сложности объекта исследования в социальных науках.
3. Роль сознания и рефлексии в изучении социальных явлений, процессов и фактов.
4. Интроспекция как способ познания социальной действительности.
5. Специфика предмета исследования в социальных исследованиях.

Дискуссия на тему «Этические проблемы исследования в социальных науках».

Раздел 2. Методы научного исследования

Тема 2.1. Опрос

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Анкетирование и интервьюирование: общность и особенности.
2. Виды анкетирования.
3. Специфика применения анкетирования в социальной работе.
4. Применение метода интервью. Специфика проведения интервью.
5. Достоинства и недостатки, присущие методу интервью.
6. Процедура проведения интервью.
7. Понятие "эффект интервьюера".

Доклад по теме «Функции интервьюера»


Тема 2.2. Наблюдение

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Научно-организованное и обыденное наблюдение: сходство и отличие.
2. Процесс наблюдения в социальных науках и наблюдение в естественных науках: сходство и отличие. Общие черты, присущие социологическому и естественно-научному наблюдению.
3. Правила для повышения надежности (обоснованности и устойчивости) данных.

Доклад по теме «Достоинства и недостатки метода наблюдения»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.3. Анализ документов

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
2. Классификация документов.
3. Этапы проведения контент-анализа.
4. Выбор категорий и единиц контент-анализа. Требования, предъявляемые к категориям контент-анализа.
5. Процедура разработки инструментария контент-аналитического исследования.
6. Правила, которые должен соблюдать кодировщик.

Тема 2.4. Оценка в социальной работе

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность метода экспертизы.
2. Отбор экспертов.
3. Процедура опроса экспертов
4. Метод Дельфи.
5. Оценка потребностей.
6. Оценка уровня доходов (проверка нуждаемости).
7. Оценка программ и проектов.
8. Дизайн оценочных исследований.
9. Формы оценки программ.

Тема 2.5. Фокус-группа


Вопросы к теме:

Очная форма

1. Разработка сценария проведения фокус-группы.
2. Проведение фокус-группы микрогруппами студентов
3. Анализ проведенных фокус-групп

Тема 2.6. Эксперимент

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Составление целей и задач эксперимента.
2. Определение содержания этапов экспериментальной работы.
3. Методика эксперимента.
4. Оценка результатов эксперимента.

Тема 2.7. Тестирование

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Виды и типы тестов.
2. Интеллектуальные тесты.
3. Личностные тесты.
4. Проективные тесты.
5. Сфера применения тестов.

Тема 2.8. Социометрия

Вопросы к теме:

Очная форма

Проведение в студенческой аудитории социометрической процедуры, анализ её результатов.

Тема 2.9. Кейс-стади


Вопросы к теме:

Очная форма

1. Характеристика кейс-стадии как исследовательской стратегии.
2. Типы кейс-стади: эвалютарное (направленное на оценку эффективности), образовательное и этнографическое кейс-стади.
3. Аналитическое (объяснительное) и описательное кейс-стади.
4. Принцип «триангуляции» в кейс-стадии.
5. Этапы кейс-стадии.
6. Использование кейс-стади в практике социальной работы.

Тема 2.10. Биографический метод

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. История биографического метода
2. Источники информации для составления «истории жизни».
3. Автобиография как основной тип частного документа.
4. Анализ и интерпретация биографического материала

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие метода исследования.
2. Прикладное исследование в социальной работе
3. Стратегия исследования в социальной работе
4. Организация статистического исследования в социальной работе
5. Качественные и количественные методы исследования в социальной работе.
6. Применение анкетирования в социальной работе.
7. Письменный (анкетирование) и устный (интервью) опрос.
8. Специфика интервью.
9. Функции интервьюера.
10. Телефонное интервью. Условия эффективного применения телефонного интервью.
11. Наблюдение как вид исследования в социальных науках.
12. Классификация видов документов.
13. Виды анализа документов
14. Сущность метода экспертизы.
15. Применение «метода Дельфи»
16. Экспертиза социальных программ и проектов.
17. Понятие фокус-группа
18. Сценарий фокус-группы. Процедура фокус-группы.
19. Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы.
20. Классификация видов эксперимента.
21. Понятие теста. Виды и типы тестов.
22. Сфера применения тестов в социальной работе.
23. Социально-психологическая диагностика
24. Социометрия как способ измерения свойств группы, как целостного образования.
25. Использование кейс-стади в практике социальной работы.
26. История изучения отдельного случая (история семьи).

27. Биографический метод в социальном исследовании

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретические основы методов научного исследования в социальной работе			
Тема 1.1. Методы научного исследования в социальной работе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Специфика исследований в социальной работе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Методы научного исследования			
Тема 2.1. Опрос	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Наблюдение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Анализ документов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Оценка в социальной	Проработка учебного материала с	5	Вопросы к экзамену,

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
работе	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5. Фокус-группа	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.6. Эксперимент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.7. Тестирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.8. Социометрия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.9. Кейс стади	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.10. Биографический метод	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 349 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539139> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16977-5 : 1419.00. / .— ISBN 0_527055

2. Наместникова Ирина Викторовна. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И.В. Наместникова ; И. В. Наместникова. - Москва : Юрайт, 2022. - 430 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508801> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-3315-4 : 1199.00. / .— ISBN 0_402763

3. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебник / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539084> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17663-6 : 609.00. / .— ISBN 0_527068

дополнительная

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536410> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16519-7 : 1569.00. / .— ISBN 0_527057

2. Митрофанова, С. В. Методы исследований в социальной работе : практикум / С. В. Митрофанова, И. В. Черникова ; С. В. Митрофанова, И. В. Черникова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 199 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92631.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_152711

учебно-методическая

1. Михайлина И. А. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по направлению «Социальная работа» - бакалавриат / И. А. Михайлина. - 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13920>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476540.


б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Михайлина Ирина Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО